

Program Wychowawczo -Profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu

Rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)- art. 26

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (z późniejszymi zmianami)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Szkolne dokumenty wewnętrzne

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny będzie poddawany ewaluacji i dostosowywany do potrzeb i zmian zachodzących w środowisku szkolnym.

Informacje o realizacji programu i zamierzonych celach będą uzyskiwane poprzez:

- obserwację i ocenę zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami
- konsultacje z rodzicami,

- analizę efektów pracy uczniów
- podsumowywanie imprez szkolnych,
- analizę dokumentów klasowych

Zarys oczekiwanej sylwetki absolwenta IV LO:

Absolwent IV LO posiada ukształtowaną hierarchię wartości.

Należy do osób życzliwych i szanujących ludzi.

Wyróżnia się uczciwością, odpowiedzialnością, tolerancją, pracowitością i kulturą osobistą.

Jest świadomy nadrzędnej wartości rodziny i konieczności umiejętnego łączenia pracy z życiem osobistym i rodzinnym.

Cechuje go patriotyzm i postawa obywatelska. Zna i rozumie swoje obowiązki oraz prawa wynikające z Konstytucji, Konwencji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka.

Jest osobą prawidłowo ukształtowaną psychicznie i społecznie, która przestrzega zasad współżycia społecznego oraz norm prawnych, przeciwstawia się zjawiskom patologicznym, sytuacje trudne i konfliktowe analizuje w sposób wieloraki wybierając najbardziej pożądane rozwiązania.

Pracuje nad własnym wszechstronnym rozwojem intelektualnym i emocjonalnym.

Posiada umiejętność racjonalnego planowania, stawiania sobie celów i ich realizacji.

Jest przygotowany do modyfikacji własnych zachowań w celu przekwalifikowania się w zależności od warunków ekonomicznych i rynku pracy.

Wykazuje dobrą orientację dotyczącą sytuacji społeczno-politycznej w kraju i spraw międzynarodowych.

L.P.	Obszar	Cele	Zadania Szkoły	Formy realizacji
I.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia	— Projekcja filmów, pogadanki o tematyce zdrowotnej • Kształtowanie postaw prozdrowotnych na wszystkich przedmiotach • Prowadzenie lekcji edukacji zdrowotnej
			Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	• Podejmowanie na zajęciach szkolnych zagadnień z zakresu zdrowia psychicznego • Zajęcia integracyjno-adaptacyjne • Organizacja imprez dla uczniów, nauczycieli i rodziców • Poradnictwo dla rodziców w przypadku wystąpienia problemów emocjonalnych młodzieży • Depresja u młodzieży- profilaktyka wśród uczniów, nauczycieli i rodziców • Wdrażanie technik redukcji stresu na zajęciach z uczniami • Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów
			Promowanie racjonalnego odżywiania i prawidłowego zarządzania czasem	— Lekcje dotyczące zdrowego odżywiania, lekcje na temat niebezpieczeństw i konsekwencji nieprawidłowej diety (np. anoreksja, bulimia) • Uświadomienie roli snu i wypoczynku dla właściwego funkcjonowania organizmu • Doskonalenie umiejętności organizowania pracy szkolnej oraz prawidłowego zarządzania czasem
			Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	• Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego • Udział w imprezach sportowych organizowanych przez Gminę Toruń • Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych i turystycznych wspierających rozwój fizyczny – np. rajdy rowerowe, marsze na orientację, rajdy piesze, spływy kajakowe • Fakultatywny wybór dziedziny sportu lub rekreacji na 1/3 przypisanych godzin wychowania fizycznego • Przedstawienie ofert zajęć sportowych prowadzonych w placówkach pozaszkolnych

			Profilaktyka chorób nowotworowych i zakaźnych	• Profilaktyka raka piersi i jąder- ćwiczenie technik badania • Pogadanki i prelekcje • Akcja promująca: Bądź dawcą szpiku kostnego • Program profilaktyki czerniaka • Podejmowanie zagadnień chorób zakaźnych i nowotworowych na lekcjach
			Przygotowanie do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, militarnych, katastrof, klęsk żywiołowych	• Nauka udzielania pierwszej pomocy • Ćwiczenie procedur ewakuacyjnych
II.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie postaw prorodzinnych i prawidłowych relacji w rodzinie.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rodzinę i starsze pokolenie	• Prowadzenie lekcji wychowawczych • Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z okresem dojrzewania- udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego • Poruszanie problematyki w ramach poszczególnych przedmiotów • Wolontariat
			Integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły	• Sprawny przepływ informacji między szkołą a rodzicami • Systematyczny kontakt z rodzicami na wywiadówkach, konsultacjach, spotkaniach indywidualnych, przez rozmowy telefoniczne oraz dziennik elektroniczny • Organizowanie dla rodziców oraz nauczycieli spotkań ze specjalistami w istotnych sprawach wychowawczych oraz spotkań profilaktycznych • Działalność Rady Szkoły i Rady Rodziców • Diagnozowanie potrzeb uczniów przez wychowawców i specjalistów po konsultacji z rodzicami i uczniami • Prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla nauczycieli i rodziców

		Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności, tolerancji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych	• Realizacja zagadnień podczas godzin wychowawczych i bieżącej pracy z uczniami • Uczenie technik skutecznej komunikacji i technik mediacyjnych • Udział uczniów w projektach
			Wzmacnianie więzi rówieśniczych i grupowego wsparcia. Profilaktyka przemocy rówieśniczej	• Integrowanie zespołów klasowych poprzez wspólne działania w szkole i poza nią: wyjazdy integracyjny, wycieczki klasowe i szkolne, wspólne wyjścia z nauczycielami • Prowadzenie lekcji dotyczących profilaktyki przemocy rówieśniczej

		Rozwój poznawczy ucznia	Rozwijanie zainteresowań uczniów	• Prezentowanie zainteresowań własnych podczas lekcji przedmiotowych i godzin wychowawczych • Koła zainteresowań i koła „olimpijskie” • Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i debatach międzyszkolnych • Realizacja projektów edukacyjnych • Udział i organizacja wydarzeń kulturalnych, sportowych, proekologicznych i innych • Zapoznanie z metodami efektywnego uczenia się • Wycieczki klasowe i międzyklasowe • Wymiany międzynarodowe • Wolontariat
			Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności	• Zachęcanie do udziału w projektach szkolnych i pozaszkolnych • Imprezy szkolne- organizacja, współpraca z nauczycielami • Stosowanie twórczych metod pracy na lekcjach • Motywowanie do podejmowania aktywności twórczej i inspirowanie do innowacyjnych rozwiązań
			Budzenie refleksji na temat własnej przyszłości	• Plany osobiste, rozwój własny – prezentowanie wybieranych kierunków studiów • „Predyspozycje zawodowe” - zajęcia z doradcą zawodowym • Udział uczniów w Salonie Maturzystów, Drzwiach Otwartych wyższych uczelni • Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej • Spotkania z absolwentami szkoły • Upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie
		Kształtowanie postaw ekologicznych	Edukacja ekologiczna, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	• Problematyka ekologiczna na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach • Udział w wydarzeniach i akcjach ekologicznych • Realizacja idei zrównoważonego rozwoju (np. segregacja, racjonalizacja terenów zielonych)
III.	Kultura – wartości, normy, postawy, wzory zachowań			

		Kształtowanie poczucia więzi i wspólnoty ze Szkołą.	Dostarczenie uczniom wiedzy nt. historii Szkoły i Patrona	• Obchody Dnia Patrona – Święto Szkoły • Ślubowanie uczniów klas pierwszych, przyjęcie w poczet uczniów Szkoły
		Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych	Rozwijanie postaw społecznych, obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	• Omawianie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji RP i innych dokumentów dotyczących praw człowieka • Obchody świąt narodowych • Krzewienie prawidłowych postaw wobec symboli narodowych • Organizacja edukacyjnych oraz krajoznawczych wycieczek krajowych i zagranicznych • Kształtowanie nawyków i zachowań z zakresu bezpieczeństwa • Realizacja treści na lekcjach
		Kształtowanie kultury osobistej, Respektowanie norm społecznych	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. Kształtowanie postaw tolerancji.	• Promowanie pozytywnych zachowań wśród młodzieży • Konsekwentne egzekwowanie kultury bycia i kultury słowa • Podkreślanie wagi wzajemnego poszanowania w relacjach międzyludzkich • Eliminowanie niepożądanych, agresywnych i wulgarnych postaw i zachowań
		Kształtowanie odpowiedzialnego stosunku do obowiązków szkolnych	Zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z obowiązujących w szkole aktów prawnych.	• Lekcje z wychowawcą, zebrania z rodzicami -upowszechnienie wśród uczniów i rodziców szkolnych aktów prawnych – Statut, regulaminy

IV.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka i wzmacnianie czynników ochronnych	Kształtowanie postawy otwartej i krytycznej wobec zjawisk społecznych i kulturowych	• Zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły z procedurami bezpieczeństwa • Lekcje dotyczące zagrożeń ze strony mediów
			Umiejętność określania zachowań asertywnych i bycia asertywnym	• Ćwiczenie zachowań asertywnych • Przekazywanie wiedzy o następstwach ulegania negatywnym oddziaływaniom zewnętrznym
			Kształtowanie krytycznego stosunku młodzieży do subkultur i sekt	• Dyskusje na godzinach wychowawczych, lekcjach religii i etyki
		Profilaktyka uzależnień	Przeciwdziałanie uzależnieniom	• Tematyka profilaktyki uzależnień prowadzona na różnych przedmiotach, lekcjach i spotkaniach dla uczniów, nauczycieli i rodziców • Uświadamianie zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych • Realizacja programów profilaktycznych prowadzonych przez Straż Miejską • Współpraca z Towarzystwem Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
		Przeciwdziałanie demoralizacji nieletnich	Poznanie i diagnoza potrzeb środowisk rodzinnych uczniów	• Rozmowy indywidualne uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym/ psychologiem. • Konsultacje i poradnictwo psychologa szkolnego • Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo • Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej

	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli		Uświadomienie skutków prawnych przestępczości nieletnich	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej
			Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych	- Zapoznanie uczniów ze szkolnym systemem oceniania, w tym z przedmiotowymi systemami oceniania oraz statutem - Nagradzanie i promowanie uczniów, którzy nie opuszczają zajęć - Zachęcanie i udział uczniów w szkolnych zajęciach dodatkowych - Wsparcie rówieśnicze - Przepływ informacji między szkołą a rodzicami
			Informacja o instytucjach, miejscach pomocy dla rodziców i uczniów	Informacja nt. instytucji pomocowych na stronie szkoły oraz na tablicy ogłoszeń pedagoga
		Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Promowanie higieny cyfrowej	- Informowanie uczniów o bezpiecznym poruszaniu się w sieci i krytycznej analizie informacji dostępnych w Internecie. - Podejmowanie tematu higieny cyfrowej, właściwego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych na godzinach wychowawczych - Prowadzenie godzin wychowawczych, spotkań dotyczących cyberprzemocy - Korzystanie przez nauczycieli z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

- 1. Inauguracja roku szkolnego.**
- 2. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych - wprowadzenie nowych uczniów w społeczność szkolną.**
- 3. Wybory samorządów klasowych.**
- 4. Wybory Samorządu Uczniowskiego**
- 5. Wybory Rady Rodziców i Rady Szkoły**
- 6. Uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych**
- 7. Obchody Dnia Edukacji Narodowej,**
- 8. Święto Niepodległości.**
- 9. Spotkania wigilijne**
- 10. Święto Szkoły**

- 11. Dzień "Otwartych Drzwi Szkoły".*
- 12. Uroczyste pożegnanie maturzystów.*
- 13. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.*
- 14. Zakończenie roku szkolnego.*

ZWYCZAJE SZKOLNE

- 1. Wrzesień miesiącem ochronnym dla uczniów klas pierwszych.*
- 2. „Szczęśliwy numer” - wylosowany numer – niepytanie danego ucznia.*
- 3. „ Studniówka”*