

Program Wychowawczo – Profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu

Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820)- art. 26
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
3. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny będzie poddawany ewaluacji i dostosowywany do potrzeb i zmian zachodzących w środowisku szkolnym. Informacje o realizacji programu i zamierzonych celach będą uzyskiwane poprzez:

- obserwację i ocenę zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami
- konsultacje z rodzicami,
- analizę efektów pracy uczniów
- podsumowywanie imprez szkolnych,
- analizę dokumentów klasowych

Zarys oczekiwanej sylwetki absolwenta IV LO:

Absolwent IV LO posiada ukształtowaną hierarchię wartości.

Należy do osób życzliwych i szanujących ludzi.

Wyróżnia się uczciwością, odpowiedzialnością, tolerancją, pracowitością i kulturą osobistą.

Jest świadomy nadrzędnej wartości rodziny i konieczności umiejętnego łączenia pracy z życiem osobistym i rodzinnym.

Cechuje go patriotyzm i postawa obywatelska. Zna i rozumie swoje obowiązki oraz prawa wynikające z Konstytucji, Konwencji Praw

Człowieka, Konwencji Praw Dziecka.

Jest osobą prawidłowo ukształtowaną psychicznie i społecznie, która przestrzega zasad współżycia społecznego oraz norm prawnych, przeciwstawia się zjawiskom patologicznym, sytuacje trudne i konfliktowe analizuje w sposób wieloraki wybierając najbardziej pożądane rozwiązania.

Pracuje nad własnym wszechstronnym rozwojem intelektualnym i emocjonalnym.

Posiada umiejętność racjonalnego planowania, stawiania sobie celów i ich realizacji.

Jest przygotowany do modyfikacji własnych zachowań w celu przekwalifikowania się w zależności od warunków ekonomicznych i rynku pracy.

Wykazuje dobrą orientację dotyczącą sytuacji społeczno-politycznej w kraju i spraw międzynarodowych.

Obszar	Cele	Zadania szkoły	Formy realizacji
1.Zdrowie- edukacja zdrowotna	Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	Promowanie zdrowego stylu życia, prawidłowego żywienia i prawidłowego zarządzania czasem	• Projekcja filmów, pogadanki o tematyce zdrowotnej. • Kształtowanie postaw prozdrowotnych na wszystkich przedmiotach. • Lekcje dotyczące zdrowego odżywiania, na temat niebezpieczeństw i konsekwencji nieprawidłowej diety (np. anoreksja, bulimia). • Uświadomienie roli snu i wypoczynku dla właściwego funkcjonowania organizmu. • Doskonalenie umiejętności organizowania pracy szkolnej oraz prawidłowego zarządzania czasem.
		Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	• Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego. • Udział w imprezach sportowych organizowanych przez Gminę Toruń. • Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych i turystycznych wspierających rozwój fizyczny – np. rajdy rowerowe, marsze na orientację, rajdy piesze, spływy kajakowe. • Fakultatywny wybór dziedziny sportu lub rekreacji na 1/3 przypisanych godzin wychowania fizycznego. • Przedstawienie ofert zajęć sportowych prowadzonych w placówkach pozaszkolnych.
		Profilaktyka chorób nowotworowych i zakaźnych	• Profilaktyka raka piersi i jąder. • Pogadanki i prelekcje. • Program profilaktyki czerniaka.

			• Podejmowanie zagadnień chorób zakaźnych i nowotworowych na lekcjach.
	Rozwój emocjonalny i zdrowie psychiczne	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	• Podejmowanie na zajęciach szkolnych zagadnień z zakresu zdrowia psychicznego. • Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla klas 1. • Poradnictwo dla rodziców w przypadku wystąpienia problemów emocjonalnych młodzieży. • Depresja u młodzieży- profilaktyka wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. • Wdrażanie technik redukcji stresu na zajęciach z uczniami. • Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w kryzysach psychicznych. • Szkolenia dla kadry, spotkania dla rodziców. • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia.
2. Relacje. Kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie postaw prorodzinnych i prawidłowych relacji w rodzinie.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rodzinę i starsze pokolenie	• Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z okresem dojrzewania- udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. • Poruszanie problematyki w ramach poszczególnych przedmiotów i godzin wychowawczych.
		Integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły	• Sprawny przepływ informacji między szkołą a rodzicami. • Systematyczny kontakt z rodzicami na wywiadówkach, konsultacjach, spotkaniach indywidualnych, przez rozmowy telefoniczne oraz dziennik elektroniczny. • Organizowanie dla rodziców oraz nauczycieli spotkań ze specjalistami w istotnych sprawach wychowawczych oraz spotkań profilaktycznych.

			• Działalność Rady Szkoły i Rady Rodziców. • Diagnozowanie potrzeb uczniów przez wychowawców i specjalistów po konsultacji z rodzicami i uczniami. • Prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla nauczycieli i rodziców.
	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności, tolerancji, empatii	• Realizacja zagadnień podczas godzin wychowawczych i bieżącej pracy z uczniami. • Uczenie technik skutecznej komunikacji i technik mediacyjnych. • Udział uczniów w projektach.
		Wzmacnianie więzi rówieśniczych i grupowego wsparcia. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy	• Integrowanie zespołów klasowych poprzez wspólne działania w szkole i poza nią: wyjazdy integracyjne, wycieczki klasowe i szkolne, wspólne wyjścia z nauczycielami. • Prowadzenie lekcji dotyczących profilaktyki przemocy, hejtu. • Udział w akcjach związanych z przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej. • Upowszechnianie Standardów Ochrony małoletnich • Działania interwencyjne.
	Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych	Rozwijanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej	• Omawianie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji RP i innych dokumentów dotyczących praw człowieka. • Obchody świąt narodowych. • Krzewienie prawidłowych postaw wobec symboli narodowych. • Organizacja edukacyjnych oraz krajoznawczych. wycieczek krajowych i zagranicznych. • Realizacja zagadnień na lekcjach.

		Rozwijanie postaw prospołecznych i wolontariatu	• Akcje charytatywne. • Działania na rzecz społeczności lokalnej.
		Kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych	• Kształtowanie nawyków i zachowań z zakresu bezpieczeństwa. • Nauka udzielania pierwszej pomocy. • Ćwiczenie procedur ewakuacyjnych.
		Rozwijanie sprawczości i samorządności	• Działalność Samorządu Uczniowskiego. • Inicjatywny uczniowski.
	Kształtowanie kultury osobistej, Respektowanie norm społecznych.	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. Kształtowanie postaw tolerancji.	• Promowanie pozytywnych zachowań wśród młodzieży. • Konsekwentne egzekwowanie kultury bycia i kultury słowa. • Podkreślanie wagi wzajemnego poszanowania w relacjach międzyludzkich. • Eliminowanie niepożądanych, agresywnych i wulgarnych postaw i zachowań.
	Kształtowanie postaw ekologicznych	Edukacja ekologiczna, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	• Problematyka ekologiczna na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach. • Udział w wydarzeniach i akcjach ekologicznych. • Realizacja idei zrównoważonego rozwoju (np. segregacja, racjonalizacja terenów zielonych).
3. Rozwój osobisty	Rozwój poznawczy	Rozwijanie zainteresowań uczniów, wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej, zachęcanie do pracy projektowej	• Prezentowanie zainteresowań własnych podczas lekcji przedmiotowych i godzin wychowawczych. • Koła zainteresowań • Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i debatach międzyszkolnych. • Udział w projektach edukacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych.

			• Udział i organizacja wydarzeń kulturalnych, sportowych, proekologicznych i innych. • Zapoznanie z metodami efektywnego uczenia się. • Wspieranie uczniów zdolnych. • Zajęcia dotyczące mocnych stron i samopoznania • Wycieczki klasowe i międzyklasowe. • Wymiany międzynarodowe. • Wolontariat
	Motywacja do nauki i odpowiedzialność za własny rozwój	Rozwijanie umiejętności planowania nauki, zarządzania czasem i podejmowania odpowiedzialności za własne decyzje	• Rozmowy indywidualne. • Lekcje dotyczące organizacji czasu i skutecznego uczenia się. • Monitorowanie postępów. • Współpraca z rodzicami. • Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce i motywacji.
	Frekwencja i obowiązkowość	Kształtowanie odpowiedzialnego stosunku do obowiązku szkolnego i ograniczanie nieuzasadnionej absencji.	• Systematyczne monitorowanie frekwencji. • Rozmowy z uczniami i rodzicami. • Analiza przyczyn absencji. • Działania wspierające uczniów mających trudności z regularnym uczestnictwem w zajęciach.
	Doradztwo zawodowe i planowanie przyszłości	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych	• Zajęcia z doradztwa zawodowego. • Diagnoza zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron. • Informacje o rynku pracy i możliwościach dalszego kształcenia. • Udział uczniów klas maturalnych w targach edukacyjnych. • Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

	Kompetencje cyfrowe i krytyczne myślenie	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii oraz krytycznej oceny informacji.	• Lekcje dotyczące dezinformacji, wiarygodności źródeł, bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych i AI. • Wykorzystywanie technologii w procesie edukacyjnym. • Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Profilaktyka uzależnień	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i higiena cyfrowa	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	• Lekcje dotyczące higieny cyfrowej, fonoholizmu, uzależnień behawioralnych, bezpieczeństwa w sieci i krytycznej analizy informacji. • Rozmowy na godzinach wychowawczych. • Działania edukacyjne dla rodziców. • Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów w szkole. • Odpowiedzialnego wykorzystywanie technologii w procesie edukacyjnym.
	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	Wzmacnianie odporności psychicznej i poczucia własnej wartości	• Lekcje dotyczące emocji, stresu, asertywności, samoskuteczności i strategii radzenia sobie.
		Przeciwdziałanie uzależnieniom	• Tematyka profilaktyki uzależnień prowadzona na różnych przedmiotach. • Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, pogadanki i spotkania ze specjalistami. • Edukacja dotycząca konsekwencji zdrowotnych i prawnych. • Indywidualne rozmowy. • Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

1. Inauguracja roku szkolnego.
2. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych - wprowadzenie nowych uczniów w społeczność szkolną.
3. Wybory samorządów klasowych.
4. Wybory Samorządu Uczniowskiego
5. Wybory Rady Rodziców i Rady Szkoły
6. Uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych
7. Obchody Dnia Edukacji Narodowej,
8. Święto Niepodległości.
9. Spotkania wigilijne
10. Święto Szkoły
11. Dzień "Otwartych Drzwi Szkoły".
12. Uroczyste pożegnanie maturzystów.
13. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
14. Zakończenie roku szkolnego.

ZWYCZAJE SZKOLNE

1. Wrzesień- 2 tygodnie ochronne dla uczniów klas pierwszych.
2. Szczęśliwy numer - wylosowany numer – danego dnia niepytanie ucznia mającego przypisany w dzienniku wylosowany numer
3. Studniówka